

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 23»
_____ С.В. Королева
Приказ № 305 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Занимательная ботаника»
на уровень основного общего образования
срок освоения 1 год (7 класс)**

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Данная программа актуальна для учащихся 7-х классов, так как дополняет основную программу по теоретической и практической основам растительного мира. Курс «Занимательная ботаника» продолжает знакомить учеников с внутренним и внешним строением растений, их жизнедеятельностью, ростом, развитием, систематикой, распространением по земному шару, взаимоотношением их с условиями внешней среды, позволяет лучше познать жизнь растений во всех ее проявлениях. Курс способствует познанию флористического богатства родного края, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Наряду с теоретическими разделами, программой предусмотрено проведение практических и экспериментальных работ с растениями. Для обучающихся программа дает возможность расширить свои знания в области ботаники и привить навыки работы с растениями.

Цели программы: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биолого-ботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- привить детям любовь к природе и предмету;
- осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений;
- расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения обучающимися учебного материала;
- познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- ознакомить с принципами охраны природы.

Развивающие:

- развивать умения готовить микропрепараты, ставить эксперименты с растениями, вести наблюдения за ними в природе, правильно собирать их и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей;
- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;
- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;
- создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

- осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России;
- формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
- создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные образовательные результаты

Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, глобальная роль человека на Земле;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

- необходимость активной жизненной позиции и приобретают
- мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

Метапредметные:

Обучающиеся осваивают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план действий;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессуальной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности
- жизнедеятельности, бережного отношения к природе; умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить
- опросы; проводить самооценку и взаимооценку деятельности и результатов работы; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления

Предметные:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека;
- сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы на основе сравнения;
- использовать методы биологической науки: наблюдения и описания биологических объектов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- приёмы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;

Занятие проводится один раз в неделю – 1 академический час (45 мин). Время занятия утверждается при составлении общего учебного расписания занятий.

Механизм реализации: учебный курс «Занимательная ботаника» рассчитан на 34 часа (1 год) в 7 классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Систематические группы растений	19
2	Развитие растительного мира на Земле	2
3	Растения в природных сообществах	3
4	Растения и человек	3
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7
итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательная ботаника» для 7 класса

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока, курса, модуля	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Систематические группы растений (19ч)	Загадочный мир растений. Методы изучения растений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4314

2.		Биологические часы. Как быстро растут растения?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d449a
3.		У всех ли растений есть корень, стебель, лист, цветок и их значение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d46a2
4.		Условия существования водорослей: солёность воды, температура, освещение, изоляция.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4832
5.		Водоросли в жизни человека. Морские огороды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d499a
6.		Высшие растения. Особенности воздушной среды обитания. Классификация высших растений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6
7.		Какие бывают мхи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4b02
8.		Гигроскопические возможности мха сфагнум. Торфяные мхи и образование торфа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4e5e
9.		Папоротники хвощи и плауны. Разнообразие папоротников. Былой расцвет папоротников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6
10.		Растения-индикаторы. Растения-хищники и растения –паразиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d512e
11.		Мхи, папоротники, хвощи и плауны. Их использование человеком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282
12.		Многообразие голосеменных, их охрана.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d55a2
13.		Фитонцидные растения. Бактерицидные свойства сосновой и еловой хвои.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5714
14.		Растения – сидераты. Синантропные виды. Растения – хищники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5868
15.		Роль красоты цветка в жизни растений. Аромат и окраска цветков. Приемы декоративного оформления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5a02
16.		Господство цветковых растений. Цветковые растения разных природных зон земного шара	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88
17.		Важнейшие сельскохозяйственные растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5dae
18.		Сельскохозяйственные отрасли: полеводство, овощеводство, плодоводство и цветоводство. Селекция- отрасль сельского хозяйства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
19.		Охрана растений родного края.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e

20.	Развитие растительного мира на Земле(2ч)	Историческое прошлое растений. Формирование растительного мира на Земле и его роль в развитии других организмов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d651a
21.		Значение древних растений в современном мире. Запасы горючих полезных ископаемых и их рациональное использование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d668c
22.	Растения в природных сообществах(3)	Экологические группы растений по отношению к влаге, свету, температуре.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea
23.		Приспособления растений к различной среде обитания. Ярусность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c
24.		Сезонные изменения растений. Фенологические фазы. Фенология	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c
25.	Грибы. Лишайники. Бактерии(7ч)	География грибов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0
26.		Сапротрофные грибы. Хищные грибы. Симбиотические грибы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0
27.		Грибы – паразиты. Грибы съедобные и ядовитые. Заповеди грибника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
28.		Полезная роль бактерий. Болезнетворные бактерии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
29.		Бактериальные и грибковые заболевания растений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2
30.		Сожительство растений с грибами и бактериями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2
31.		Что мы знаем о лишайниках?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7460
32.	Растения и человек(3ч)	Многолетние растения. Однолетние растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6cc2
33.		Декоративные растения. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Комнатные растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6e2a
34.		Значение растений в жизни человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6f88